

平成30年度 学校評価アンケート(生徒用)

回収率 95.0%

生徒の自己評価

1 私は先生が来る前に授業の準備をしている。

2 私は授業に集中している。

3 私は授業の内容が理解できている。

4 私は予習・復習・宿題をしている。

生徒の授業評価

5 授業は学習する雰囲気ができる。

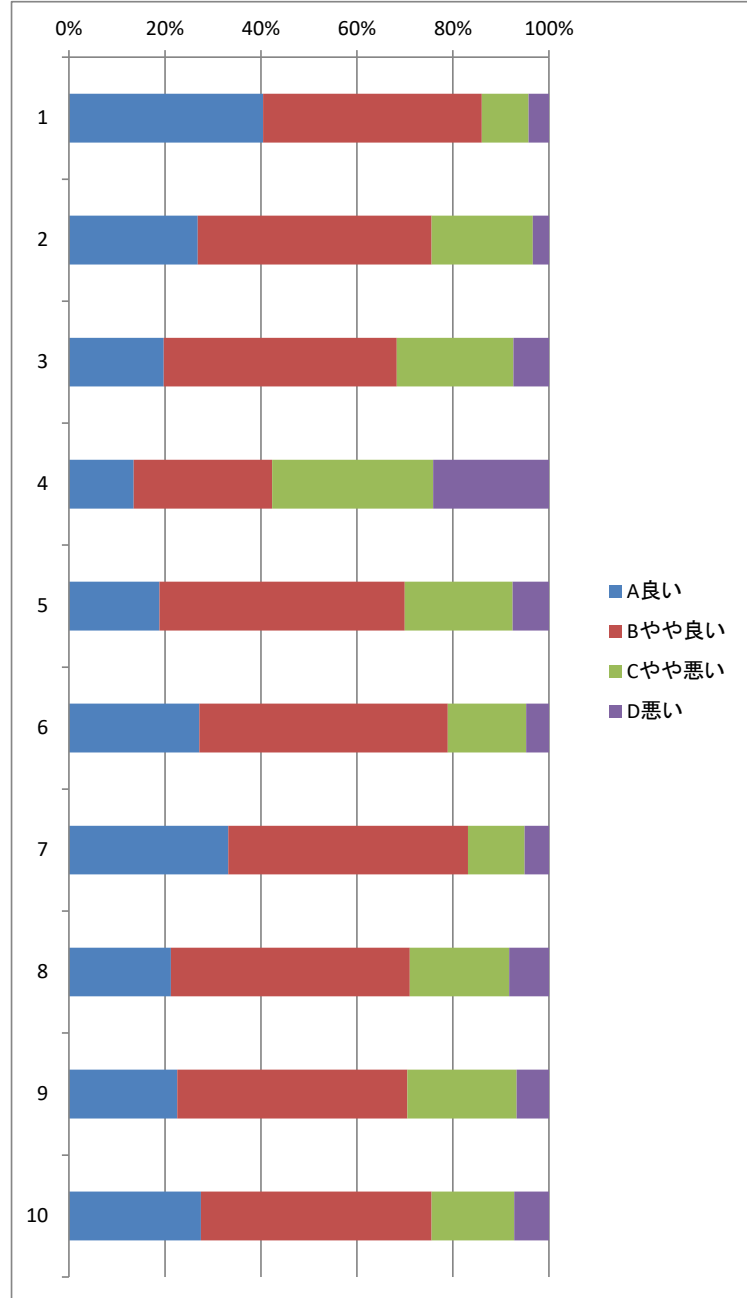
6 授業の進む速さはよい。

7 先生の声の大きさ、話し方はよい。

8 先生の説明はわかりやすい。

9 先生の板書はわかりやすい。

10 先生は生徒の発言や反応を大事にしている。

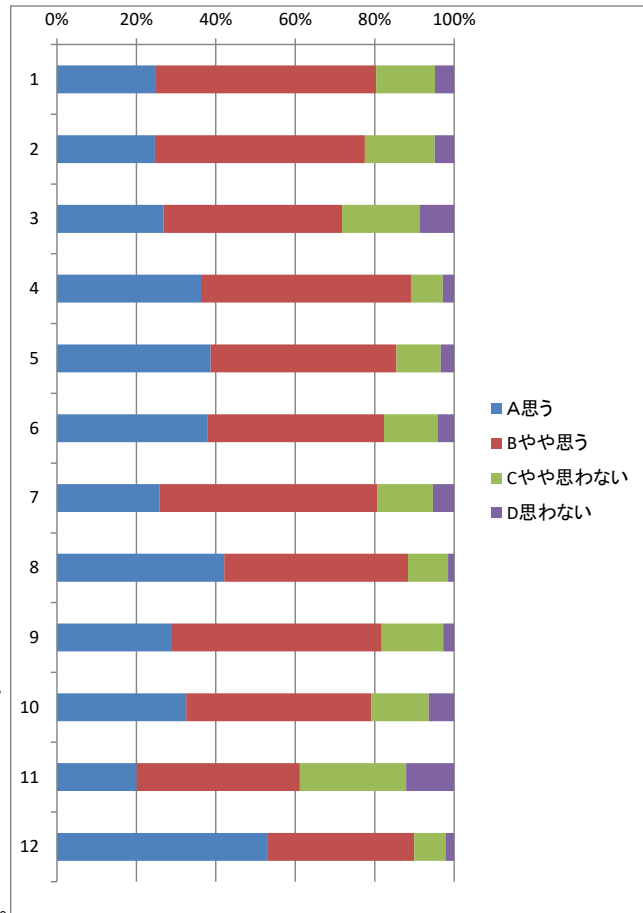


平成30年度 学校評価アンケート(保護者用) 回収率 73.6%

次の質問について、該当すると思われるものを選んでください

A: 思う B: やや思う C: やや思わない D: 思わない

- Q1 学校は、教育目標や教育方針を保護者にわかりやすく示していると思いますか。
- Q2 本校の教育活動は、広報(通信・HP・PTA会報)等を通じて保護者に分かりやすい。
- Q3 本校は、保護者にとって学校に来やすい、相談しやすい雰囲気がある。
- Q4 本校は、安心・安全に高校生活が送れるよう努めている。
- Q5 本校は、授業・補習などを通じて生徒の学力向上に努めている。
- Q6 本校は、面談等を通じてコース選択に関する指導や進学、就職に関する、適切な指導がなされている。
- Q7 本校は、生徒の健全育成のために、家庭・PTA・地域社会などと積極的に連携している。
- Q8 本校の生徒は、服装や頭髪に関して校則を守っている。
- Q9 本校の生徒は、学習活動を通じて、充実した高校生活を送っている。
- Q10 本校の生徒は、部活動を通じて、充実した高校生活を送っている。
- Q11 子供の学習内容や状況について日常的に確認している。
- Q12 子供の登校時の服装や頭髪の状態について日常的に確認している。



平成30年度 学校評価アンケート(教職員用) 回収率 75%

次の質問について、該当すると思われるものを選んでください

A: 思う B: やや思う C: やや思わない D: 思わない

1 学力の向上を図る

- 1 基礎的・基本的な知識・技能を習得させている。
- 2 上級資格の取得を奨励している。
- 3 教育課程の工夫・改善に努めている。

2 人間性豊かで優しい心

- 4 基本的生活習慣を確立させている。
- 5 全ての教育活動を通して自律する心を育てている。
- 6 部活動や生徒会活動等の活性化に努めている。

3 個に応じた進路

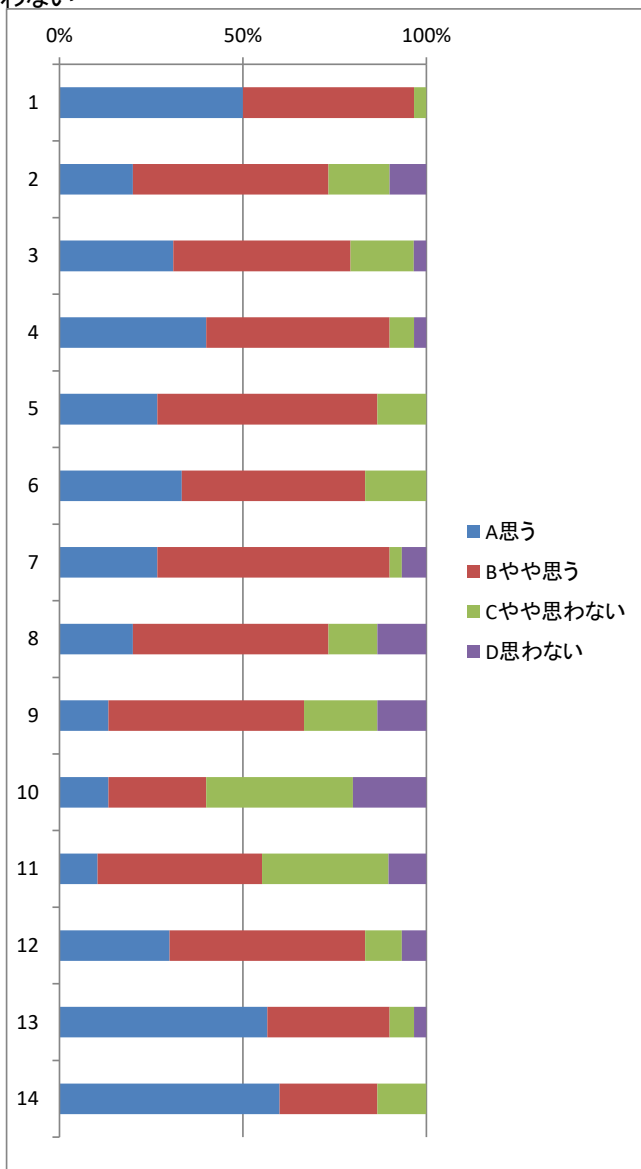
- 7 進路選択能力の育成に努めている。
- 8 個に応じた進路指導体制の確立に努めている。
(3年間を見通した進路指導プログラム)

4 教職員の姿勢

- 9 協調と協力の職場である。
- 10 研修に精励している。
- 11 分担業務の改善に努めている。
- 12 服務規律の遵守に努めている。

5 いじめ防止基本方針について

- 13 いじめの定義を把握している。
- 14 いじめの認知について積極的に報告している。



平成30年度 学校評価アンケート(事務員用) 回収率100%

1 文書取り扱いに関する事務

- 1 文書の受付・配布・起案・発送・保管・廃棄の
手順について理解していますか。
- 2 回答文書の期日を守るなど、迅速な文書処理を
していますか。
- 3 文書分類に従い整理・保管し、必要な情報を
活用していますか。

2 学籍管理に関する事務

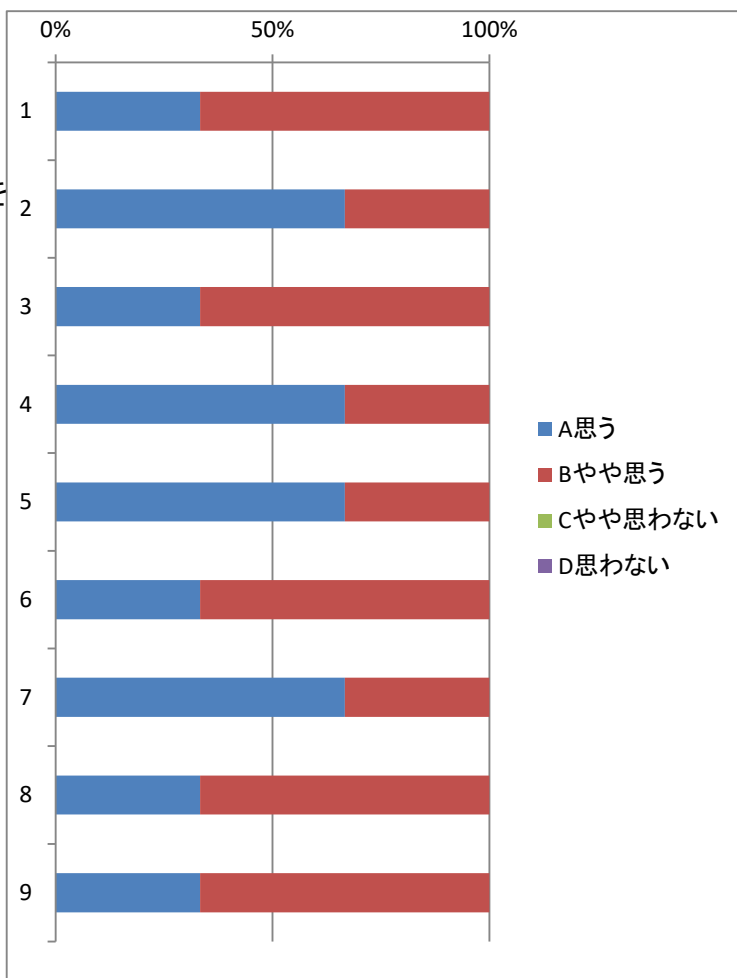
- 4 転出入学等の事務処理の手順について
理解していますか。

3 就学支援金に関する事務

- 5 就学支援金の制度について知っていますか。

4 事務員の姿勢

- 6 協調と協力の職場である。
- 7 窓口対応に気を配っている。
- 8 分担業務の改善に努めている。
- 9 服務規律が確保されている。



学校評価記述部コメント一覧

学校評価コメント要約

- 1 学習指導・授業の質・教員について
 - 1 授業に関する要望
 - 2 補講に関する要望
- 2 生徒指導について
 - 1 頭髪検査に関する意見・要望
 - 2 服装に関する意見・要望
- 3 部活動について
 - 1 部活顧問に関する意見・要望
 - 2 部活生徒に関する意見・要望
 - 3 練習時間に関する要望
- 4 各分掌について
 - 1 教務部に対して、行事予定についての要望
 - 2 進路指導部に対して、進路決定までの流れについての意見・要望
- 5 その他について
 - 1 夏季における教室内の環境についての要望
 - 2 冬季における学校周辺の一般道路の除雪についての要望
 - 3 教職員の言動についての意見・要望
 - 4 学校での広報活動についての要望

関係分掌より

(学習指導・授業の質・教員について)
学校からの宿題や課題がないため、家庭での学習習慣が身につかないとの御意見でしたが、各教科では、まったく宿題や課題がないということではありません。しかし、量的には不足していることは間違いのないことだと思います。改善できるところからでも取り組んでいきたいと思えます。

(生徒指導について)

男子の頭髪に関しては、以前から厳しいという声を聞いております。本校の卒業生の6・7割の生徒が就職することから、学外における生徒の姿でもって、受験生の合否に影響を与えてきたことも事実です。現在では、本校に対する評価も以前と違って良くなってきていますが、何卒御理解をお願いします。

(部活動について)

顧問と生徒・保護者の連絡を密にすることから改善していく必要性を感じます。顧問に対しては、HR担任と同様に気軽に声をかけていただけると助かります。

(各分掌について)

保護者の皆様には、生徒の送迎やお弁当作り等ありがとうございます。これまでは、年間行事と各学年からの学期末のお知らせが主になっていました。次年度からは改善していこうと思います。
進路指導については、三者面談・PTA等では周知してきましたが、御不明な点があれば担任や進路指導部に気軽に連絡していただきたいと思えます。

(その他について)

夏場の教室の環境については、私たち教職員も同様の思いを持っています。少しでも環境の改善に向けて検討させていただきます。
また、冬季の一般道路の除雪については、学校からも弘前市へ除雪の在り方について要望を出していきたいと思えます。
教職員の言動については、大変申し訳なく真摯に受け止めなくてはなりません。機会がある度に注意喚起をしていきます。
学校について、特に行事に関しては保護者の参加が年々多くなってきました。生徒会新聞は教室掲示、PTA会報誌は学期末に郵送しております。ホームページ等うまく利用していただけるよう検討していきます。

総括

保護者の皆様から、学習指導、進路指導、生徒指導等に関する貴重なご意見を頂戴いたしました。また、部活動に関するご意見も頂戴し、これからの活動に際して検討させていただきます。報道機関による「働き方改革」に関しましては、皆様もご承知のとおりであると思えますが、本校においても例外ではありません。そういう中で、より良い方向で、生徒、保護者から信頼される教育活動を精一杯行っていきたいと思います。今後とも、皆様からの建設的意見をお待ちしておりますので、今後とも宜しくお願いいたします。